



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Proseminarium [S1MiBP1>PRO]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/Semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Michał Libera

michal.libera@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z obszaru kierunku studiów.

Cel przedmiotu

Przekazanie informacji o genezie powstania, formach i sposobach realizacji prac dyplomowych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie głównych działów mechaniki technicznej: statyki kinematyki i dynamiki punktu materialnego oraz bryły sztywnej.

Ma podstawową wiedzę o technikach wytwarzania stosowanych w przemyśle maszynowym, takich jak odlewanie, obróbka plastyczna, obróbki ubytkowe i przyrostowe, spawanie i inne techniki łączenie materiałów, cięcie, nakładanie powłok i obróbki powierzchniowe.

Ma elementarną znajomość prawa, a szczególności prawa dotyczącego bezpieczeństwa, prawa autorskiego i o ochronie własności przemysłowej oraz jego o wpływie systemu na rozwój techniki

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie Potrafi posługiwać się komputerowymi pakietami biurowymi do edycji tekstów technicznych w tym wzorów i tabel, obliczeń technicznych i ekonomicznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia prostej relacyjnej bazy danych

Umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:

- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,
- dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kolokwium - 2 punkty (test na eKursach z pytaniami wielokrotnego wyboru).

Odpowiedź ustna - 1 punkt (dwa pytania z zakresu zajęć).

Plan pracy dyplomowej - 1 punkt (w formie pliku pdf należy przesłać na eKursy).

Aktywność - 1 punkt (aktywność podczas zajęć lub w innej formie ustalonej na początku semestru).

Ocena końcowa wynika z sumy punktów uzyskanych za powyższe kryteria zaokrąglonej do skali akademickiej.

Treści programowe

Geneza i rola prac dyplomowych. Układ pracy dyplomowej, plan pracy, rodzaje źródeł informacji i zasady korzystania z nich, realizacja zadań pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, autoreferat, prezentacja.

Tematyka zajęć

Rozwój piśmiennictwa i szkolnictwa w Europie i Polsce (Szkolnictwo wyższe uniwersyteckie i techniczne). Rodzaje prac dyplomowych na studiach technicznych. Rola promotora (opiekuna dyplomanta). Zasady opisu uzyskanych rezultatów. Redakcja językowa i techniczna. Archiwizacja pracy i jej ocena przez system antyplagiatowy (ochrona własności intelektualnej). Dokumenty do egzaminu końcowego, wymagania formalne. Przebieg egzaminu końcowego.

Metody dydaktyczne

Prezentacja ze szczegółowymi komentarzami i dyskusją

Literatura

Podstawowa

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa 2001
2. Leszek W., Wybrane zagadnienia metodyczne badań empirycznych. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2006
3. Szubert-Zarzewny U., Technika pisania prac o charakterze naukowym, Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania
4. Wisłocki K. Metodologia i redakcja prac naukowych, wyd Politechniki Poznańskiej, 2013, Uzupełniająca
1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. DIFIN, 2010

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50